



OFERTA TEMATYCZNA DLA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Rejon działania placówek PPP w Luboniu wraz z filiami:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Luboniu

ul. Wschodnia 26B, 62-030 Luboń tel.: 61 858 19 79, e-mail: sekretariat@ppplubon.pl

Poradnia w Luboniu działa na terenie miasta Lubonia oraz części gminy Dopiewo.

Filia w Buku

ul. Szarych Szeregów 8, 64-320 Buk, tel./fax: 61 814 02 41, e-mail: buk@ppplubon.pl

Filia działa na terenie: miasta i gminy Buk.

Filia w Stęszewie

ul. J. Korczaka 2, 62-060 Stęszew, tel. 729 856 077, e-mail: steszew@ppplubon.pl

Filia działa na terenie miasta i gminy Stęszew.

Filia w Suchym Lesie

ul. Plac Nowy Rynek 2, 62-002 Suchy Las, tel./fax: 61 811 61 22, e-mail: suchylas@ppplubon.pl

Filia działa na terenie: gminy Suchy Las oraz części gminy Rokietnica (m.in. Mrowino).

Filia w Tarnowie Podgórnym

ul. Sportowa 1, 62-080 Tarnowo Podgórne, tel./fax: 61 415 65 13, e-mail:

tarnowopodgorne@ppplubon.pl

Filia działa na terenie: gminy Tarnowo Podgórne oraz części gminy Rokietnica (Napachanie).



ZASADY REALIZACJI OFERTY:

- Realizacja podanych tematów możliwa jest wyłącznie na wymienionym w Ofercie terenie działania. W przypadku części tematów możliwe są odrębne ustalenia (realizator tematu, miejsce realizacji).
- Należy złożyć pisemne zapotrzebowanie [Karta Zgłoszenia](#) na zajęcia wybrane z oferty PPP (za wyjątkiem zajęć realizowanych na terenie Poradni).
- Po otrzymaniu pisma pracownik odpowiedzialny za realizację danej oferty skontaktuje się z pedagogiem/psychologiem (ewentualnie osobą wskazaną w zgłoszeniu do kontaktu) w szkole/przedszkolu w celu określenia warunków realizacji oferty.
- Istnieje możliwość realizacji prelekcji, warsztatów spoza oferty (w odpowiedzi na zapotrzebowanie placówki) - po wcześniejszym określeniu tematu i uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia. Aktualnie w sytuacji dużej fluktuacji kadrowej jest to utrudnione.

UWAGA

Kartę zgłoszenia prosimy przesać pocztą, e-mailem lub oddać osobiście.

Nie przyjmujemy zgłoszeń telefonicznych.

STAŁE ZADANIA

- Diagnostyka: psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, neurologopedyczna, procesów integracji sensorycznej.
- Opiniowanie.
- Orzekanie.
- Terapia: psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, procesów integracji sensorycznej.

Spis treści

GRUPA WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI.....	4
SIEĆ WSPÓŁPRACY DLA PSYCHOLOGÓW/PEDAGOGÓW/SPECJALISTÓW SZKOLNYCH.....	4
OBSERWACJA DZIECI NA TERENIE PRZEDSZKOLA.....	5
OBSERWACJA ZACHOWANIA UCZNIĄ NA TERENIE KLASY	5
SPOTKANIA DLA NAUCZYCIELI WSPIERAJĄCE W OCENIE ROZWOJU DZIECKA	6
OPINIOWANIE I ORZEKANIE W PPP	7



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W LUBONIU

ul. Wschodnia 26B, 62-030 Luboń

ROLA I ZADANIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ŚRODOWISKU GMINY	7
CZYM JEST GOTOWOŚĆ SZKOLNA?	7
ETAPY ROZWOJU INTEGRACJI SENSORYCZNEJ	8
INTEGRACJA SENSORYCZNA W PRACY Z DZIECKIEM	8
OD ZABAWY DO PRECYZJI, CZYLI O ROZWOJU SPRAWNOŚCI GRAFOMOTORYCZNEJ	9
PRACA Z UCZNIEM ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ	9
POMOC DZIECKU Z WADĄ SŁUCHU W SZKOLE	10
ADHD CZY ZABURZENIA PROCESÓW INTEGRACJI SENSORYCZNEJ?	10
PRACA Z UCZNIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU	10
JAK FUNKCJONUJE DZIECKO ZE SPEKTRUM AUTYZMU W PRZEDSZKOLU/SZKOLE?	11
JAK FUNKCJONUJE UCZEŃ Z ZESPOŁEM ASPERGERA W SZKOLE?	11
JAK FUNKCJONUJE UCZEŃ Z ZEPOŁEM FAS W SZKOLE?	11
WYBIÓRCZOŚĆ POKARMOWA	12
ORGANIZACJA PRACY Z DZIECKIEM SŁABOWIDZĄCYM W KLASIE OGÓLNODOSTĘPNEJ	12
NIEŚMIAŁOŚĆ CZY MUTYZM WYBIÓRCZY?	12
WSPARCIE I PRACA Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ PO DOŚWIADCZENIACH TRAUMATYCZNYCH	13
NIEZBĘDNIK POCZĄTKUJĄCEGO PSYCHOLOGA (PRZED)SZKOLNEGO	13
PROWOKACYJNE ZACHOWANIA UCZNIÓW	14
DZIECKO Z CUKRZYCĄ TYPU 1 W SZKOLE I PRZEDSZKOLU	14
KARTA ZGŁOSZENIA	15

Tel: +48 618581979

E-mail: sekretariat@ppplubon.pl

Witryna: <https://ppplubon.pl/>



GRUPA WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI	
Forma	Grupa Wsparcia
Adresat	Nauczyciele przedszkolni
Cel i treść	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela. Wymiana doświadczeń.
Liczba godzin	Doraźnie, według zapotrzebowania
Osoba prowadząca	Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak, Justyna Królak sekretariat@ppplubon.pl
SIEĆ WSPÓŁPRACY DLA PSYCHOLOGÓW/PEDAGOGÓW/ SPECJALISTÓW SZKOLNYCH	
Forma	Grupa Wsparcia
Adresat	Pedagodzy, pedagogzy specjaliści i psychologowie szkolni
Cel i treść	Wymiana doświadczeń i informacji. Wzbogacanie warsztatu pracy pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego.
Liczba godzin	Według ustalonego harmonogramu
Osoba prowadząca	Luboń: Anna Kurelska sekretariat@ppplubon.pl Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak tarnowopodgorne@ppplubon.pl Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz, Kinga Nowak, Julia Boińska suchylas@ppplubon.pl Buk: Katarzyna Golczak buk@ppplubon.pl Stęszew: Arleta Stankowska steszew@ppplubon.pl



OBSERWACJA DZIECI NA TERENIE PRZEDSZKOLA

Forma	Obserwacja
Adresat	Nauczyciele w przedszkolach. Nauczyciele oddziałów obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolach.
Cel i treść	Wstępna ocena możliwości rozwojowych dziecka, jego funkcji percepcyjnych i motorycznych. W uzasadnionych przypadkach kierowanie do pracy specjalistycznej. Pomoc w diagnozowaniu gotowości szkolnej dziecka.
Liczba godzin	W zależności od potrzeb
Osoba prowadząca	Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak, Justyna Królak, Joanna Kozłowska, Weronika Łuczak-Bryl sekretariat@ppplubon.pl Tarnowo Podgórne: Sandra Kisiel tarnowopodgorne@ppplubon.pl Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz , Julia Boińska suchylas@ppplubon.pl Stęszew: Arleta Stankowska steszew@ppplubon.pl Buk: Katarzyna Golczak, Daria Jankowska buk@ppplubon.pl

OBSERWACJA ZACHOWANIA UCZNIĄ NA TERENIE KLASY

Forma	Obserwacja
Adresat	Nauczyciele i wychowawcy w szkołach
Cel i treść	Określenie poziomu funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej i podczas pracy na lekcji w celu oceny charakteru jego trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym i edukacyjnym
Liczba godzin	W zależności od potrzeb



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W LUBONIU

ul. Wschodnia 26B, 62-030 Luboń

Osoba prowadząca	Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak, Eliza Kur, Justyna Królak sekretariat@ppplubon.pl Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak, Joanna Cielecka, Arleta Pankiewicz, Bernadeta Podhorecka tarnowopodgorne@ppplubon.pl Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz, Julia Boińska suchylas@ppplubon.pl Stęszew: Arleta Stankowska, Stella Gołąb-Szlejf steszew@ppplubon.pl Buk: Daria Jankowska buk@ppplubon.pl
------------------	---

SPOTKANIA DLA NAUCZYCIELI WSPIERAJĄCE W OCENIE ROZWOJU DZIECKA

Forma	Spotkania indywidualne
Adresat	Nauczyciele
Cel i treść	Indywidualizowanie pomocy. Wsparcie, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
Liczba godzin	1-2 h
Osoba prowadząca	Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak, Eliza Kur, Anna Kurelska sekretariat@ppplubon.pl Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak, Joanna Cielecka, Arleta Pankiewicz, Sandra Kisiel, Bernadeta Podhorecka tarnowopodgorne@ppplubon.pl Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz suchylas@ppplubon.pl Stęszew: Arleta Stankowska, Stella Gołąb-Szlejf steszew@ppplubon.pl

Tel: +48 61 858 1979

E-mail: sekretariat@ppplubon.pl

Witryna: <https://ppplubon.pl/>



OPINIOWANIE I ORZEKANIE W PPP

Forma	Wykład
Adresat	Rada Pedagogiczna
Cel i treść	Analiza treści opinii i orzeczeń wydawanych w PPP w Luboniu
Liczba godzin	Do ustalenia
Osoba prowadząca	Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak, Beata Szymoniak sekretariat@ppplubon.pl Stęszew: Arleta Stankowska steszew@ppplubon.pl Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak tarnowopodgorne@ppplubon.pl Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz, Kinga Nowak suchylas@ppplubon.pl

ROLA I ZADANIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ŚRODOWISKU GMINY

Forma	Wykład
Adresat	Nauczyciele
Cel i treść	Przybliżenie wspierającej roli PPP dla szkoły. Omówienie działań podejmowanych przez PPP dla środowiska w świetle przepisów prawa oświatowego.
Liczba godzin	1 spotkanie ok. 1,5 h
Osoba prowadząca	Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak tarnowopodgorne@ppplubon.pl

CZYM JEST GOTOWOŚĆ SZKOLNA?

Forma	Wykład
Adresat	Nauczyciele
Cel i treść	Norma rozwojowa. Metody oceny dojrzałości szkolnej.
Liczba godzin	1 h



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W LUBONIU

ul. Wschodnia 26B, 62-030 Luboń

Osoba prowadząca	Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak sekretariat@ppplubon.pl
	Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak, Joanna Cielecka, Arleta Pankiewicz tarnowopodgorne@ppplubon.pl
	Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz/ Kinga Nowak suchylas@ppplubon.pl
	Stęszew: Arleta Stankowska steszew@ppplubon.pl
	Buk: Katarzyna Golczak, M. Nowak buk@ppplubon.pl

ETAPY ROZWOJU INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

Forma	Wykład
Adresat	Nauczyciele
Cel i treść	Zapoznanie z etapami rozwoju integracji sensorycznej (norma i nieprawidłowości)
Liczba godzin	1 - 2 h
Osoba prowadząca	Luboń: Justyna Królak sekretariat@ppplubon.pl Buk: Anna Konik-Świec, Magdalena Nowak buk@ppplubon.pl

INTEGRACJA SENSORYCZNA W PRACY Z DZIECKIEM

Forma	Wykład + warsztat
Adresat	Nauczyciele przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy i psychologowie
Cel i treść	Rola zmysłów w rozwoju dziecka, symptomy zaburzeń integracji sensorycznej, rozwijanie systemów zmysłowych poprzez zabawę
Liczba godzin	2 h

Tel: +48 618581979

E-mail: sekretariat@ppplubon.pl

Witryna: <https://ppplubon.pl/>



Osoba prowadząca	Buk: Magdalena Nowak
------------------	----------------------

OD ZABAWY DO PRECYZJI, CZYLI O ROZWOJU SPRAWNOŚCI GRAFOMOTORYCZNEJ	
Forma	Wykład + warsztat
Adresat	Nauczyciele przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
Cel i treść	Etapy rozwoju sprawności grafomotorycznej, przykłady zabaw i ćwiczeń rozwijających motorykę małą
Liczba godzin	2 h
Osoba prowadząca	Buk: Magdalena Nowak

PRACA Z UCZNIEM ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ	
Forma	Wykład
Adresat	Nauczyciele
Cel i treść	Wyjaśnienia terminologiczne (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, integracja percepcyjno-motoryczna, percepcja wzrokowa, słuchowa itd.) Charakterystyka zaburzeń funkcji percepcyjno – motorycznych. Objawy dysleksji na różnych etapach rozwoju dziecka. Postępowanie terapeutyczne.
Liczba godzin	2 h
Osoba prowadząca	Luboń: Beata Szymoniak, Justyna Królak, Iwona Rutkowska-Błachowiak sekretariat@ppplubon.pl Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak, Joanna Cielecka tarnowopodgorne@ppplubon.pl Stęszew: Arleta Stankowska, Stella Gołąb-Szlejf steszew@ppplubon.pl Buk: Katarzyna Golczak buk@ppplubon.pl Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz, Kinga Nowak



suchylas@ppplubon.pl

POMOC DZIECKU Z WADĄ SŁUCHU W SZKOLE

Forma	Prelekcja i dyskusja
Adresat	Nauczyciele lub pedagodzy i psychologzy szkolni
Cel i treść	Omówienie problemów związanych z funkcjonowaniem dziecka z wadą słuchu w systemie szkolnym.
Liczba godzin	1 spotkanie ok. 1 h
Osoba prowadząca	Tarnowo Podgórne: Joanna Cielecka, Arleta Pankiewicz tarnowopodgorne@ppplubon.pl

ADHD CZY ZABURZENIA PROCESÓW INTEGRACJI SENSORYCZNEJ?

Forma	Wykład
Adresat	Nauczyciele, wychowawcy, psychologzy i pedagodzy szkolni
Cel i treść	Różnicowanie między zaburzeniami SI a hiperkinetycznymi zaburzeniami zachowania.
Liczba godzin	1 h
Osoba prowadząca	Luboń: Justyna Królak, sekretariat@ppplubon.pl

PRACA Z UCZNIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Forma	Warsztaty
Adresat	Nauczyciele w przedszkolach i szkołach
Cel i treść	Uczeń ze spectrum autyzmu w przedszkolu i w szkole. Charakterystyka zachowania. Wsparcie w opracowaniu WOPFU i IPETu. Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia. Specjalne metody pracy.
Liczba godzin	2-3 h
Osoba prowadząca	Buk: Katarzyna Golczak buk@ppplubon.pl



JAK FUNKCJONUJE DZIECKO ZE SPEKTRUM AUTYZMU W PRZEDSZKOLU/SZKOLE?	
Forma	Wykład
Adresat	Nauczyciele, wychowawcy, psychologowie i pedagodzy w przedszkolach i szkołach
Cel i treść	Terminologia, podstawy diagnozy, specjalne metody pracy. Charakterystyka zachowania. Placówki specjalne stymulujące rozwój dziecka.
Liczba godzin	2-3 h
Osoba prowadząca	Buk: Katarzyna Golczak buk@ppplubon.pl

JAK FUNKCJONUJE UCZEŃ Z ZESPOŁEM ASPERGERA W SZKOLE?	
Forma	Wykład
Adresat	Nauczyciele, wychowawcy, psychologowie i pedagodzy szkolni
Cel i treść	Uczeń z zespołem Aspergera w szkole Specjalne metody pracy Charakterystyka zachowania
Liczba godzin	2-3 h
Osoba prowadząca	Buk: Katarzyna Golczak buk@ppplubon.pl

JAK FUNKCJONUJE UCZEŃ Z ZESPOŁEM FAS W SZKOLE?	
Forma	Wykład
Adresat	Nauczyciele
Cel i treść	Charakterystyka rozwoju i trudności w uczeniu się dziecka z zespołem FAS
Liczba godzin	2-3 h
Osoba prowadząca	Buk: Anna Konik-Świec buk@ppplubon.pl



	Luboniu: Weronika Łuczak-Bryl sekretariat@ppplubon.pl
--	---

WYBIÓRCZOŚĆ POKARMOWA

Forma	Wykład
Adresat	Nauczyciele, wychowawcy, psychologowie i pedagodzy szkolni
Cel i treść	Prezentacja roli integracji sensorycznej w wybiórczości jedzenia.
Liczba godzin	1h
Osoba prowadząca	Luboniu: Justyna Królak sekretariat@ppplubon.pl

ORGANIZACJA PRACY Z DZIECKIEM SŁABOWIDZĄCYM W KLASIE OGÓLNODOSTĘPNEJ

Forma	Spotkanie indywidualne/grupa nauczycieli - dyskusja
Adresat	Nauczyciele uczący dzieci słabowidzące w klasie ogólnodostępnej
Cel i treść	Indywidualizacja pracy z dzieckiem słabowidzącym w klasie ogólnodostępnej. Omówienie i ustalenie zasad, metod i form pracy z danym dzieckiem.
Liczba godzin	1-2 h (w zależności od potrzeb)
Osoba prowadząca	Luboniu: Iwona Rutkowska-Błachowiak, Beata Szymoniak sekretariat@ppplubon.pl

NIEŚMIAŁOŚĆ CZY MUTYZM WYBIÓRCZY?

Forma	Wykład/ warsztat
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i szkół
Cel i treść	Wprowadzenie w tematykę mutyzmu wybiórczego – różnicowanie.
Liczba godzin	2-3 h
Osoba prowadząca	Luboniu: Justyna Królak j.krolak@ppplubon.pl



WSPARCIE I PRACA Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ PO DOŚWIADCZENIACH TRAUMATYCZNYCH	
Forma	Wykład/ warsztat
Adresat	Nauczyciele, wychowawcy szkolni
Cel i treść	Wprowadzenie w tematykę traumy. Zapoznanie się z metodami i formami wspierania dziecka z doświadczeniem traumy.
Liczba godzin	2h
Osoba prowadząca	Luboniu: Eliza Kur e.kur@ppplubon.pl

NIEZBĘDNIK POCZĄTKUJĄCEGO PSYCHOLOGA (PRZED)SZKOLNEGO	
Forma	Warsztaty
Adresat	Psycholodzy szkolni i przedszkolni rozpoczynający pracę w placówkach oświatowych. Grupa max 10 osób
Cel	Wzbogacanie warsztatu pracy psychologa szkolnego i przedszkolnego. Wymiana doświadczeń i informacji. Poszerzanie kompetencji zawodowych.
Treść	Przepisy i regulacje prawne, obowiązki i zadania psychologa w placówce oświatowej, współpraca z nauczycielami, rodzicami i instytucjami, sytuacje problemowe.
Liczba godzin	2-3h
Prowadzący	Julia Boińska suchylas@ppplubon.pl Stęszew: Arleta Stankowska steszew@ppplubon.pl



PROWOKACYJNE ZACHOWANIA UCZNIÓW

Forma	Prezentacja z elementem warsztatu
Adresat	Pedagodzy i psychologodzy szkolni, nauczyciele
Cel i treść	Wymiana doświadczeń i informacji. Wzbogacanie warsztatu pracy pedagoga o zastosowanie strategii konstruktywnej konfrontacji w radzeniu sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów.
Liczba godzin	2,5 godz.
Osoba prowadząca	Sabina Dobrzykowska Luboń e-mail: sekretariat@ppplubon.pl

DZIECKO Z CUKRZYCĄ TYPU 1 W SZKOLE I PRZEDSZKOLU

Forma	Wykład
Adresat	Nauczyciele, wychowawcy, psychologodzy i pedagodzy szkolni
Cel i treść	Przybliżenie tematyki choroby przewlekłej, funkcjonowania dziecka chorego oraz udzielania pomocy i wsparcia.
Liczba godzin	1-2 h
Osoba prowadząca	Luboń: Weronika Łuczak-Bryl



.....
nazwa szkoły/placówki

.....
miejscowość, data zgłoszenia

KARTA ZGŁOSZENIA

Dotyczy: Realizacji Oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w LUBONIU (wraz z filiami)
na rok szkolny **2024/2025**

1. Deklarujemy uczestnictwo w zajęciach:

Temat/forma:.....
.....

Osoba prowadząca ze strony Poradni:
(imię i nazwisko)

Szczegółowe zagadnienia/pytania/oczekiwania dotyczące zgłoszonego tematu:

.....
.....
.....
.....

2. Osoba odpowiedzialna ze strony szkoły/placówki za organizację grupy:

.....
(imię i nazwisko)

nr telefonu:

e-mail:

Uczestnicy (właściwe proszę zaznaczyć):

- Uczniowie / klasa: LICZBA:
- Nauczyciele: LICZBA:
- Rodzice: LICZBA: