**OFERTA TEMATYCZNA DLA NAUCZYCIELI**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**Rejon działania placówek PPP w Luboniu wraz z filiami:**

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Luboniu**

ul. Wschodnia 26B, 62-030 Luboń tel.: 61 858 19 79, e-mail: [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl)

**Poradnia w Luboniu działa na terenie miasta Lubonia oraz gminy Dopiewo.**

**Filia w Buku**

ul. Szarych Szeregów 8, 64-320 Buk, tel./fax: 61 814 02 41, e-mail: [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl)

**Filia działa na terenie: miasta i gminy Buk.**

**Filia w Stęszewie**

ul. J. Korczaka 2, 62-060 Stęszew, tel. 729 856 077, e-mail: [steszew@ppplubon.pl](mailto:steszew@ppplubon.pl)

**Filia działa na terenie miasta i gminy Stęszew.**

**Filia w Suchym Lesie**

ul.  Plac Nowy Rynek 2, 62-002 Suchy Las, tel./fax: 61 811 61 22, e-mail: [suchylas@ppplubon.pl](mailto:suchylas@ppplubon.pl)

**Filia działa na terenie: gminy Suchy Las oraz część gminy Rokietnica (m.in. Mrowino).**

**Filia w Tarnowie Podgórnym**

ul. Sportowa 1, 62-080 Tarnowo Podgórne, tel./fax: 61 415 65 13, e-mail: [tarnowopodgorne@ppplubon.pl](mailto:tarnowopodgorne@ppplubon.pl)

**Filia działa na terenie: gminy Tarnowo Podgórne oraz części gminy Rokietnica (Napachanie).**

**ZASADY REALIZACJI OFERTY:**

* Realizacja podanych tematów możliwa jest wyłącznie na wymienionym w Ofercie terenie działania. W przypadku części tematów możliwe są odrębne ustalenia (realizator tematu, miejsce realizacji).
* Należy złożyć pisemne zapotrzebowanie [**Karta Zgłoszenia**](#_KARTA_ZGŁOSZENIA) na zajęcia wybrane z oferty PPP (za wyjątkiem zajęć realizowanych na terenie Poradni).
* Po otrzymaniu pisma pracownik odpowiedzialny za realizację danej oferty skontaktuje się   
  z pedagogiem/psychologiem (ewentualnie osobą wskazaną w zgłoszeniu do kontaktu)   
  w szkole/przedszkolu w celu określenia warunków realizacji oferty.
* Istnieje możliwość realizacji prelekcji, warsztatów spoza oferty (w odpowiedzi na zapotrzebowanie placówki) - po wcześniejszym określeniu tematu i uzgodnieniu   
  z prowadzącym zajęcia.
* W przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego realizacja niektórych zadań z oferty może odbywać się w formie on-line.

**UWAGA**

Kartę zgłoszenia prosimy przesłać pocztą, e-mailem   
lub oddać osobiście.

Nie przyjmujemy zgłoszeń telefonicznych.

**STAŁE ZADANIA**

* Diagnoza: psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, neurologopedyczna, procesów integracji sensorycznej.
* Opiniowanie.
* Orzekanie.
* Terapia: psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, procesów integracji sensorycznej.

Spis treści

[GRUPA WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI 4](#_Toc148299562)

[GRUPA WSPARCIA DLA PSYCHOLOGÓW/PEDAGOGÓW SZKOLNYCH 4](#_Toc148299563)

[OBSERWACJA DZIECI NA TERENIE PRZEDSZKOLA 5](#_Toc148299564)

[OBSERWACJA ZACHOWANIA UCZNIA NA TERENIE KLASY 6](#_Toc148299565)

[SPOTKANIA DLA NAUCZYCIELI WSPIERAJĄCE W OCENIE ROZWOJU DZIECKA 7](#_Toc148299566)

[OPINIOWANIE I ORZEKANIE W PPP 7](#_Toc148299567)

[ROLA I ZADANIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ŚRODOWISKU GMINY 8](#_Toc148299568)

[CZYM JEST GOTOWOŚĆ SZKOLNA? 8](#_Toc148299569)

[ETAPY ROZWOJU INTEGRACJI SENSORYCZNEJ DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM 9](#_Toc148299570)

[PRACA Z UCZNIEM ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ 10](#_Toc148299571)

[POMOC DZIECKU Z WADĄ SŁUCHU W SZKOLE 10](#_Toc148299572)

[ADHD CZY ZABURZENIA PROCESÓW INTEGRACJI SENSORYCZNEJ? 11](#_Toc148299573)

[PRACA Z UCZNIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU 11](#_Toc148299574)

[JAK FUNKCJONUJE DZIECKO ZE SPEKTRUM AUTYZMU W PRZEDSZKOLU/SZKOLE? 11](#_Toc148299575)

[JAK FUNKCJONUJE UCZEŃ Z ZESPOŁEM ASPERGERA W SZKOLE? 12](#_Toc148299576)

[JAK FUNKCJONUJE UCZEŃ Z ZEPOŁEM FAS W SZKOLE? 12](#_Toc148299577)

[WYBIÓRCZOŚĆ POKARMOWA 12](#_Toc148299578)

[ORGANIZACJA PRACY Z DZIECKIEM SŁABOWIDZĄCYM W KLASIE OGÓLNODOSTĘPNEJ 13](#_Toc148299579)

[NIEŚMIAŁOŚĆ CZY MUTYZM WYBIÓRCZY? 13](#_Toc148299580)

[WSPARCIE I PRACA Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ PO DOŚWIADCZENIACH TRAUMATYCZNYCH 13](#_Toc148299581)

[NIEZBĘDNIK POCZĄTKUJĄCEGO PSYCHOLOGA (PRZED)SZKOLNEGO 14](#_Toc148299582)

[PROWOKACYJNE ZACHOWANIA UCZNIÓW 14](#_Toc148299583)

[KARTA ZGŁOSZENIA 15](#_Toc148299584)

|  |  |
| --- | --- |
| GRUPA WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI | |
| Forma | Grupa Wsparcia |
| Adresat | Nauczyciele przedszkolni |
| Cel i treść | Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela.  Wymiana doświadczeń. |
| Liczba godzin | Doraźnie, według zapotrzebowania |
| Osoba prowadząca | Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak, Justyna Królak  [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| GRUPA WSPARCIA DLA PSYCHOLOGÓW/PEDAGOGÓW SZKOLNYCH | |
| Forma | Grupa Wsparcia |
| Adresat | Pedagodzy i psycholodzy szkolni |
| Cel i treść | Wymiana doświadczeń i informacji.  Wzbogacanie warsztatu pracy pedagoga i psychologa szkolnego. |
| Liczba godzin | Według ustalonego harmonogramu. |
| Osoba prowadząca | Luboń: Anna Kurelska  [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl)  Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak  [tarnowopodgorne@ppplubon.pl](mailto:tarnowopodgorne@ppplubon.pl)  Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz  [suchylas@ppplubon.pl](mailto:suchylas@ppplubon.pl)  Stęszew: Arleta Stankowska  [steszew@ppplubon.pl](mailto:steszew@ppplubon.pl)  Buk: Aleksandra Kowalczyk  [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| OBSERWACJA DZIECI NA TERENIE PRZEDSZKOLA | |
| Forma | Obserwacja |
| Adresat | Nauczyciele w przedszkolach.  Nauczyciele oddziałów obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolach. |
| Cel i treść | Wstępna ocena możliwości rozwojowych dziecka, jego funkcji percepcyjnych i motorycznych.  W uzasadnionych przypadkach kierowanie do pracy specjalistycznej.  Pomoc w diagnozowaniu gotowości szkolnej dziecka. |
| Liczba godzin | W zależności od potrzeb. |
| Osoba prowadząca | Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak, Justyna Królak  [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl)  Tarnowo Podgórne: Sandra Kisiel  [tarnowopodgorne@ppplubon.pl](mailto:tarnowopodgorne@ppplubon.pl)  Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz  [suchylas@ppplubon.pl](mailto:suchylas@ppplubon.pl)  Stęszew: Arleta Stankowska  [steszew@ppplubon.pl](mailto:steszew@ppplubon.pl)  Buk: Aleksandra Kowalczyk, Katarzyna Golczak, Agnieszka Klement-Wyleżyńska  [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| OBSERWACJA ZACHOWANIA UCZNIA NA TERENIE KLASY | |
| Forma | Obserwacja |
| Adresat | Nauczyciele i wychowawcy w szkołach |
| Cel i treść | Określenie poziomu funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej i podczas pracy na lekcji |
| Liczba godzin | W zależności od potrzeb |
| Osoba prowadząca | Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak, Eliza Kur, Justyna Królak  [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl)  Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak, Joanna Cielecka, Arleta Pankiewicz  [tarnowopodgorne@ppplubon.pl](mailto:tarnowopodgorne@ppplubon.pl)  Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz  [suchylas@ppplubon.pl](mailto:suchylas@ppplubon.pl)  Stęszew: Arleta Stankowska, Stella Gołąb-Szlejf  [steszew@ppplubon.pl](mailto:steszew@ppplubon.pl)  Buk: Aleksandra Kowalczyk, Katarzyna Golczak, Agnieszka Klement-Wyleżyńska  [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| SPOTKANIA DLA NAUCZYCIELI WSPIERAJĄCE W OCENIE ROZWOJU DZIECKA | |
| Forma | Spotkania indywidualne |
| Adresat | Nauczyciele |
| Cel i treść | Indywidualizowanie pomocy.  Wsparcie, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. |
| Liczba godzin | 1-2 h |
| Osoba prowadząca | Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak, Eliza Kur  [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl)  Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak, Joanna Cielecka, Arleta Pankiewicz  [tarnowopodgorne@ppplubon.pl](mailto:tarnowopodgorne@ppplubon.pl)  Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz  [suchylas@ppplubon.pl](mailto:suchylas@ppplubon.pl)  Stęszew: Arleta Stankowska, Stella Gołąb-Szlejf  [steszew@ppplubon.pl](mailto:steszew@ppplubon.pl)  Buk: Aleksandra Kowalczyk, Katarzyna Golczak  [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| OPINIOWANIE I ORZEKANIE W PPP | |
| Forma | Wykład |
| Adresat | Rada Pedagogiczna |
| Cel i treść | Analiza treści opinii i orzeczeń wydawanych w PPP w Luboniu. |
| Liczba godzin | Do ustalenia |
| Osoba prowadząca | Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak, Beata Szymoniak  [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl)  Stęszew: Arleta Stankowska  [steszew@ppplubon.pl](mailto:steszew@ppplubon.pl)  Buk: Aleksandra Kowalczyk  [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl)  Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak  [tarnowopodgorne@ppplubon.pl](mailto:tarnowopodgorne@ppplubon.pl)  Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz  [suchylas@ppplubon.pl](mailto:suchylas@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| ROLA I ZADANIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  W ŚRODOWISKU GMINY | |
| Forma | Wykład |
| Adresat | Nauczyciele |
| Cel i treść | Przybliżenie wspierającej roli PPP dla szkoły.  Omówienie działań podejmowanych przez PPP dla środowiska  w świetle przepisów prawa oświatowego. |
| Liczba godzin | 1 spotkanie ok. 1,5 h |
| Osoba prowadząca | Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak  [tarnowopodgorne@ppplubon.pl](mailto:tarnowopodgorne@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| CZYM JEST GOTOWOŚĆ SZKOLNA? | |
| Forma | Wykład |
| Adresat | Nauczyciele |
| Cel i treść | Norma rozwojowa.  Metody oceny dojrzałości szkolnej. |
| Liczba godzin | 1 h |
| Osoba prowadząca | Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak  [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl)  Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak, Joanna Cielecka, Arleta Pankiewicz  [tarnowopodgorne@ppplubon.pl](mailto:tarnowopodgorne@ppplubon.pl)  Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz  [suchylas@ppplubon.pl](mailto:suchylas@ppplubon.pl)  Stęszew: Arleta Stankowska  [steszew@ppplubon.pl](mailto:steszew@ppplubon.pl)  Buk: Aleksandra Kowalczyk, Katarzyna Golczak  [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| ETAPY ROZWOJU INTEGRACJI SENSORYCZNEJ DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM | |
| Forma | Wykład |
| Adresat | Nauczyciele |
| Cel i treść | Zapoznanie z etapami rozwoju integracji sensorycznej  (norma i nieprawidłowości) |
| Liczba godzin | 1 - 2 h |
| Osoba prowadząca | Luboń: Justyna Królak  [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl)  Buk: Anna Konik-Świec  [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| PRACA Z UCZNIEM ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI  W UCZENIU SIĘ | |
| Forma | Wykład |
| Adresat | Nauczyciele |
| Cel i treść | Wyjaśnienia terminologiczne (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, integracja percepcyjno-motoryczna, percepcja wzrokowa, słuchowa itd.).  Charakterystyka zaburzeń funkcji percepcyjno – motorycznych.  Objawy dysleksji na różnych etapach rozwoju dziecka.  Postępowanie terapeutyczne. |
| Liczba godzin | 2 h |
| Osoba prowadząca | Luboń: Beata Szymoniak, Justyna Królak, Iwona Rutkowska-Błachowiak  [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl)  Tarnowo Podgórne: Magdalena Bartkowiak, Joanna Cielecka  [tarnowopodgorne@ppplubon.pl](mailto:tarnowopodgorne@ppplubon.pl)  Stęszew: Arleta Stankowska, Stella Gołąb-Szlejf  [steszew@ppplubon.pl](mailto:steszew@ppplubon.pl)  Buk: Katarzyna Golczak  [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl)  Suchy Las: Katarzyna Walkiewicz  [suchylas@ppplubon.pl](mailto:suchylas@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| POMOC DZIECKU Z WADĄ SŁUCHU W SZKOLE | |
| Forma | Prelekcja i dyskusja |
| Adresat | Nauczyciele lub pedagodzy i psycholodzy szkolni |
| Cel i treść | Omówienie problemów związanych z funkcjonowaniem dziecka z wadą słuchu w systemie szkolnym. |
| Liczba godzin | 1 spotkanie ok. 1 h |
| Osoba prowadząca | Tarnowo Podgórne: Joanna Cielecka, Arleta Pankiewicz  [tarnowopodgorne@ppplubon.pl](mailto:tarnowopodgorne@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| ADHD CZY ZABURZENIA PROCESÓW INTEGRACJI SENSORYCZNEJ? | |
| Forma | Wykład |
| Adresat | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy i pedagodzy szkolni |
| Cel i treść | Różnicowanie między zaburzeniami SI a hiperkinetycznymi zaburzeniami zachowania. |
| Liczba godzin | 1 h |
| Osoba prowadząca | Luboń: Justyna Królak  [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| PRACA Z UCZNIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU | |
| Forma | Warsztaty |
| Adresat | Nauczyciele w przedszkolach i szkołach |
| Cel i treść | Uczeń ze spektrum autyzmu w przedszkoli u w szkole - charakterystyka zachowania.  Wsparcie w opracowaniu WOPFU i IPETu.  Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.  Specjalne metody pracy. |
| Liczba godzin | 2-3 h |
| Osoba prowadząca | Buk: Katarzyna Golczak  [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| JAK FUNKCJONUJE DZIECKO ZE SPEKTRUM AUTYZMU W PRZEDSZKOLU/SZKOLE? | |
| Forma | Wykład |
| Adresat | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy i pedagodzy w przedszkolach i szkołach |
| Cel i treść | Terminologia, podstawy diagnozy, specjalne metody pracy.  Charakterystyka zachowania.  Placówki specjalne stymulujące rozwój dziecka. |
| Liczba godzin | 2-3 h |
| Osoba prowadząca | Buk: Aleksandra Kowalczyk, Katarzyna Golczak  [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| JAK FUNKCJONUJE UCZEŃ Z ZESPOŁEM ASPERGERA W SZKOLE? | |
| Forma | Wykład |
| Adresat | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy i pedagodzy szkolni |
| Cel i treść | Uczeń z zespołem Aspergera w szkole.  Specjalne metody pracy.  Charakterystyka zachowania. |
| Liczba godzin | 2-3 h |
| Osoba prowadząca | Buk: Aleksandra Kowalczyk, Katarzyna Golczak  [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| JAK FUNKCJONUJE UCZEŃ Z ZEPOŁEM FAS W SZKOLE? | |
| Forma | Wykład |
| Adresat | Nauczyciele |
| Cel i treść | Charakterystyka rozwoju i trudności w uczeniu się dziecka z zespołem FAS. |
| Liczba godzin | 2-3 h |
| Osoba prowadząca | Buk: Anna Konik-Świec  [buk@ppplubon.pl](mailto:buk@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| WYBIÓRCZOŚĆ POKARMOWA | |
| Forma | Wykład |
| Adresat | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy i pedagodzy szkolni |
| Cel i treść | Przedstawienie roli integracji sensorycznej w wybiórczości jedzenia. |
| Liczba godzin | 1h |
| Osoba prowadząca | Luboń: Justyna Królak  [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| ORGANIZACJA PRACY Z DZIECKIEM SŁABOWIDZĄCYM W KLASIE OGÓLNODOSTĘPNEJ | |
| Forma | Spotkanie indywidualne/grupa nauczycieli - dyskusja |
| Adresat | Nauczyciele uczący dzieci słabowidzące w klasie ogólnodostępnej |
| Cel i treść | Indywidualizacja pracy z dzieckiem słabowidzącym w klasie ogólnodostępnej.  Omówienie i ustalenie zasad, metod i form pracy z danym dzieckiem. |
| Liczba godzin | 1-2 h (w zależności od potrzeb) |
| Osoba prowadząca | Luboń: Iwona Rutkowska-Błachowiak, Beata Szymoniak [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| NIEŚMIAŁOŚĆ CZY MUTYZM WYBIÓRCZY? | |
| Forma | Wykład/ warsztat |
| Adresat | Nauczyciele przedszkoli i szkół |
| Cel i treść | Wprowadzenie w tematykę mutyzmu wybiórczego – różnicowanie. |
| Liczba godzin | 2-3 h |
| Osoba prowadząca | Luboń: Justyna Królak  [j.krolak@ppplubon.pl](mailto:j.krolak@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| WSPARCIE I PRACA Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ PO DOŚWIADCZENIACH TRAUMATYCZNYCH | |
| Forma | Wykład/ warsztat |
| Adresat | Nauczyciele, wychowawcy szkolni |
| Cel i treść | Wprowadzenie w tematykę traumy. Zapoznanie się z metodami i formami wspierania dziecka z doświadczeniem traumy. |
| Liczba godzin | 2h |
| Osoba prowadząca | Luboń: Eliza Kur  [e.kur@ppplubon.pl](mailto:e.kur@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| NIEZBĘDNIK POCZĄTKUJĄCEGO PSYCHOLOGA (PRZED)SZKOLNEGO | |
| Forma | Warsztaty |
| Adresat | Psycholodzy szkolni i przedszkolni rozpoczynający pracę w placówkach oświatowych.  Grupa max 10 osób |
| Cel | Wzbogacanie warsztatu pracy psychologa szkolnego i przedszkolnego.  Wymiana doświadczeń i informacji.  Poszerzanie kompetencji zawodowych. |
| Treść | Przepisy i regulacje prawne, obowiązki i zadania psychologa  w placówce oświatowej, współpraca z nauczycielami, rodzicami i instytucjami, sytuacje problemowe. |
| Liczba godzin | 2-3h |
| Prowadzący | Agnieszka Klement-Wyleżyńska  [a.klement-wylezynska@ppplubon.pl](mailto:a.klement-wylezynska@ppplubon.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| PROWOKACYJNE ZACHOWANIA UCZNIÓW | |
| Forma | Prezentacja z elementem warsztatu |
| Adresat | Pedagodzy i psycholodzy szkolni, nauczyciele |
| Cel i treść | Wymiana doświadczeń i informacji.  Wzbogacanie warsztatu pracy pedagoga o zastosowanie strategii konstruktywnej konfrontacji w radzeniu sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów. |
| Liczba godzin | 2,5 godz. |
| Osoba prowadząca | Sabina Dobrzykowska  Luboń e-mail: [sekretariat@ppplubon.pl](mailto:sekretariat@ppplubon.pl) |

……………………………………………… …………………………………………………

nazwa szkoły/placówki miejscowość, data zgłoszenia

# KARTA ZGŁOSZENIA

Dotyczy: Realizacji Oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w LUBONIU (wraz z filiami)

na rok szkolny **2023/2024**

1. Deklarujemy uczestnictwo w zajęciach:

Temat/forma:…………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Osoba prowadząca ze strony Poradni: ……………………………………………………………………………………

( imię i nazwisko)

Szczegółowe zagadnienia/pytania/oczekiwania dotyczące zgłoszonego tematu:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Osoba odpowiedzialna ze strony szkoły/placówki za organizację grupy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(imię i nazwisko)

nr telefonu: ……………………………………………………………………………

e-mail: ………………………………………………………………………………….

Uczestnicy (właściwe proszę zaznaczyć):

□ Uczniowie / klasa: LICZBA: ……………

□ Nauczyciele: LICZBA: …………………..

□ Rodzice: LICZBA: …………………………..