

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć placówki/szkoły)

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r., poz1743)

Informacja o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka/ucznia

Imię i nazwisko dziecka/ucznia.....

Data urodzenia.....

Adres zamieszkania.....

Nazwa i adres placówki/szkoły

Oddział/klasa

1) rozpoznane przez nauczycieli/wychowawców indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka/ucznia, w tym mocne strony i uzdolnienia:

a) Mocne strony dziecka/uzdolnienia

.....
.....
.....

b) Kontakt słowny z dzieckiem (jakość i skuteczność komunikacji /odpowiadanie na pytania /inicjowanie rozmów /adekwatność wypowiedzianych treści /umiejętność podtrzymywania dialogu z dorosłymi i rówieśnikami /rozumienie poleceń kierowanych do grupy/indywidualnie, itp.)

.....
.....
.....

c) Reakcje emocjonalne dziecka (np. reakcja na pochwałę /dobrą ocenę/sukces, reakcja na zakaz/negatywną ocenę/przegraną/porażkę, itp.)

.....
.....
.....
.....

d) Poziom sprawności ruchowej

.....
.....
.....

e) Poziom samodzielności

.....
.....
.....

f) Inne istotne informacje o dziecku

.....
.....
.....

2) funkcjonowanie dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole, w tym występujące trudności:

a) **Funkcjonowanie dziecka w grupie podczas zajęć edukacyjnych** (współpraca z rówieśnikami /reagowanie na polecenia /zaangażowanie w zajęcia /zachowanie na zajęciach/lekcjach, itp.)

.....
.....
.....

b) **Funkcjonowanie dziecka w czasie wolnym** (na przerwach /w świetlicy itp.)

.....
.....
.....

c) **Relacje dziecka z rówieśnikami** (nawiązywanie relacji i ich trwałość /rodzaj wspólnych zabaw/aktywności)

.....
.....
.....

d) **Zainteresowania i aktywność własna dziecka** (rodzaj zainteresowań /umiejętność podzielenia zainteresowań z innymi /adekwatność zabaw i aktywności w czasie wolnym)

.....
.....
.....
.....

W przypadku uczniów:

a) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, objętych kształceniem specjalnym – wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....

b) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – okresowa ocena funkcjonowania ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....

3) informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu/szkole, formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5) wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę jego funkcjonowania:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
(Imię i nazwisko nauczyciela sporządzającego opinię)

.....
(Pieczęć i podpis dyrektora)