



Wniosek rodzica/opiekuna prawnego/pełnoletniego ucznia* w sprawie dziecka

.....
(imię i nazwisko dziecka)

o wypełnienie przez nauczyciela pisemnej informacji o uczniu/uczennicy* dla potrzeb PPP w Luboniu.
Informację proszę przekazać do PPP pocztą/mailem/dostarczyć osobiście.*

.....
data i podpis rodzica/prawnego opiekuna/pełnoletniego ucznia*

pieczęć szkoły

* właściwie podkreślić

INFORMACJA NAUCZYCIELA MATEMATYKI O UCZNIU

I. Dane ucznia:

Imię i nazwisko:

Data i miejsce urodzenia:

Adres zamieszkania:

Imiona i nazwiska rodziców:

Szkoła, klasa :

II. Czy uczeń był diagnozowany w PPP lub innej placówce (np. szpital, PZP itp.):

data ostatniej posiadanej przez szkołę opinii:

.....

III. Charakterystyka trudności, na jakie uczeń napotyka w nauce matematyki:

1. Opanowanie podstawowych definicji, reguł i zasad dokonywania obliczeń:

bardzo niskie niskie przeciętne dobre bardzo dobre

2. Poziom umiejętności liczenia w pamięci liczb jednocyfrowych:

dodawanie: bardzo niskie niskie przeciętne dobre bardzo dobre

odejmowanie: bardzo niskie niskie przeciętne dobre bardzo dobre

mnożenie: bardzo niskie niskie przeciętne dobre bardzo dobre

dzielenie: bardzo niskie niskie przeciętne dobre bardzo dobre

3. Poziom umiejętności liczenia w pamięci liczb 2-u i 3-cyfrowych:



| | | | | | |
|--------------|---------------|--------|------------|--------|--------------|
| dodawanie: | bardzo niskie | niskie | przeciętne | dobrze | bardzo dobre |
| odejmowanie: | bardzo niskie | niskie | przeciętne | dobrze | bardzo dobre |
| mnożenie: | bardzo niskie | niskie | przeciętne | dobrze | bardzo dobre |
| dzielenie: | bardzo niskie | niskie | przeciętne | dobrze | bardzo dobre |

4. Stosowanie niedojrzałych strategii liczenia:

- | | | |
|--|-----|-----|
| – liczenie na palcach | TAK | NIE |
| – stosowanie działań pisemnych nawet przy prostych działaniach | TAK | NIE |

5. Znajomość tabliczki mnożenia:

bardzo niska niska przeciętna dobra bardzo dobra

6. Tempo pracy na materiale matematycznym:

bardzo wolne wolne przeciętne szybkie bardzo szybkie

7. Uczeń popełnia błędy przy zapisywaniu liczb, znaków matematycznych i działań matematycznych podczas:

- | | | |
|---------------------|-----|-----|
| – przepisywania | TAK | NIE |
| – pisania z pamięci | TAK | NIE |
| – piania ze słuchu | TAK | NIE |

Rodzaje błędów

.....

8. Uczeń popełnia błędy podczas odczytywania liczb, znaków i działań matematycznych: TAK NIE

9. Uczeń ma trudności w zakresie:

- | | | |
|--|-----|-----|
| – znajomości zegara analogowego | TAK | NIE |
| – opanowania chronologii dat, nazw dni tygodnia, nazw miesięcy | TAK | NIE |
| – dostrzegania i określania relacji przestrzennych | TAK | NIE |
| – nauki geometrii | TAK | NIE |
| – rozwiązywania zadań tekstowych | TAK | NIE |

IV. Poziom motywacji ucznia do nauki matematyki:

bardzo niska niska przeciętna dobra bardzo dobra

V. Koncentracja uwagi na lekcjach matematyki:

bardzo niska niska przeciętna dobra bardzo dobra

VI. Metody i środki stosowane przez szkołę w stosunku do trudności występujących u ucznia (w tym zastosowane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rezultaty)

.....

.....



.....
.....

VII. Współpraca nauczyciela i szkoły ze środowiskiem rodzinnym

.....
.....
.....
.....

VIII. Inne spostrzeżenia:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
data

.....
podpis nauczyciela matematyki

.....
podpis dyrektora